

შპს „საზღვაოსასწავლასწავრობის ცენტრი ეკვატორი“
„Maritime Teaching Training Centre Equator“, LTD

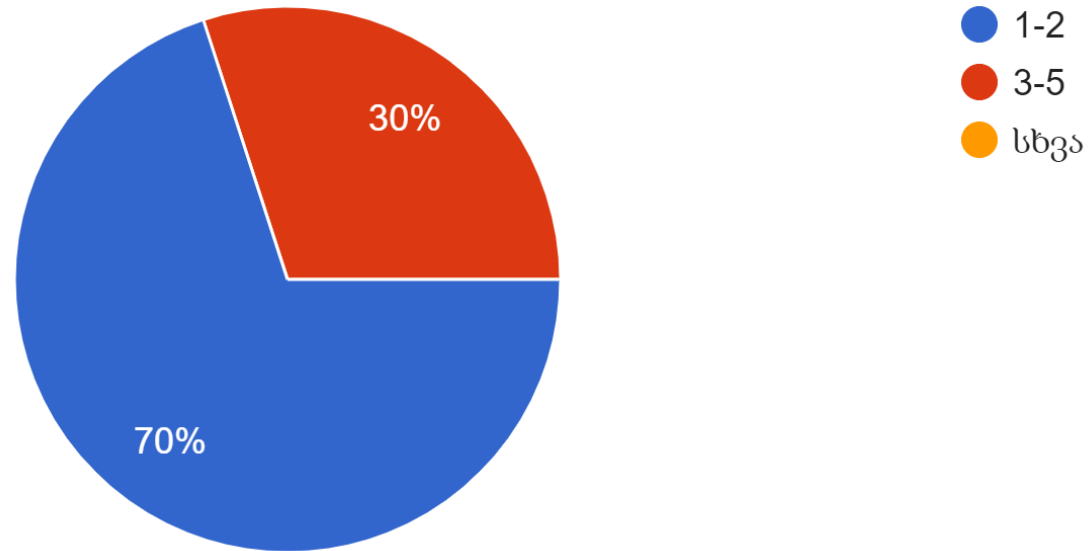
2021 სასწავლოწლის პროფესიული მასწავლებლების
გამოცდების დასტანციურსწავლებასთან დაკავშირებით

შემუშავებულია
ხარისხის მართვის სპეციალისტის მიერ

ბათუმი

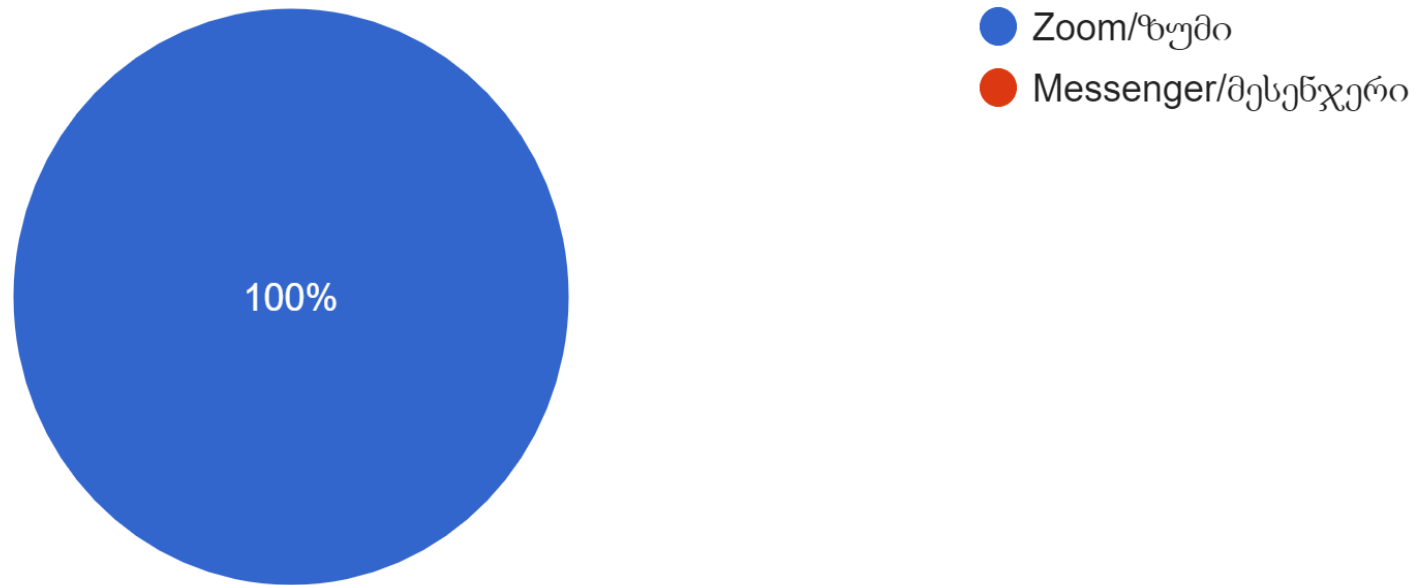
2021

1. რამდენი მოდული განახორციელეთ დისტანციურ რეჟიმში?



გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო , პროფესიულ პედაგოგთა 71%-მა

2. გთხოვთ, მიუთითოთ რომელ პლატფორმას იყენებთ პროფესიულ სტუდენტებთან კომუნიკაციისათვის



3. სად და რა მიმართულებით ხედავთ ძირითად პრობლემებს დისტანციური სწავლების პროცესში?

„ვეფირობ, ცოცხალი ურთიერთობები უფრო ეფექტურია სწავლების შედეგების მიღწევითვის“;

„სტუდენტების აქტიურობის პრობლემა“;

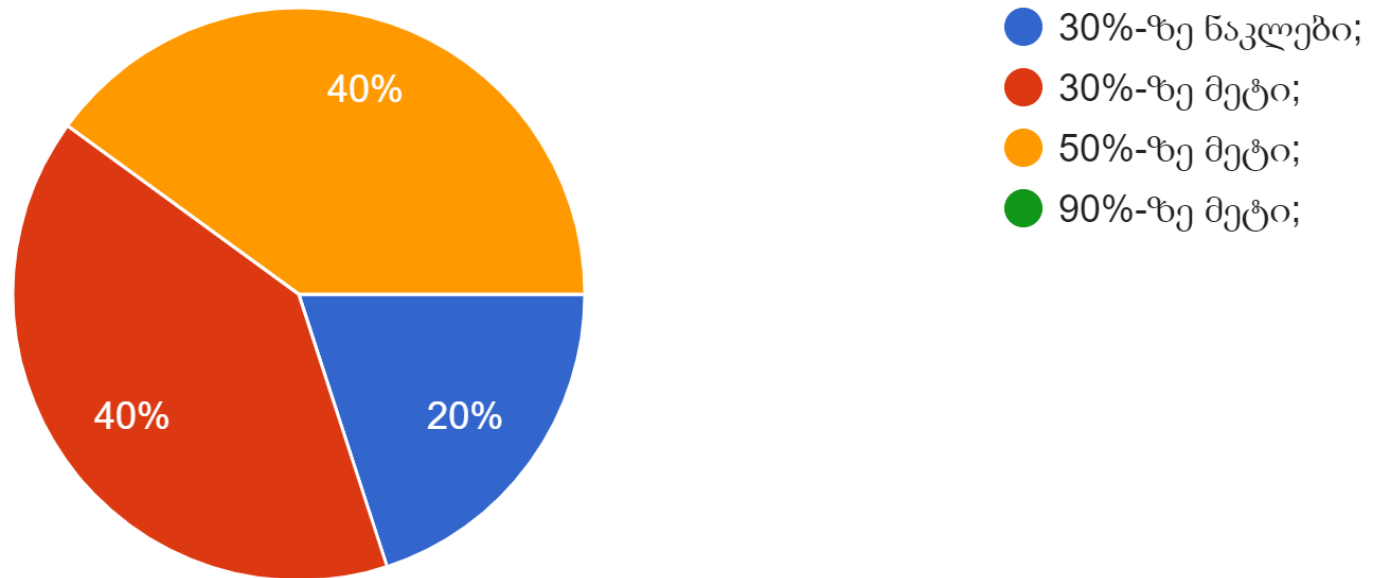
„ჩემი მოდული გახლავთ ზოგადი მოდული, რომლის განხორციელებაც დისტანციურად სრულად შესაძლებელია, ამდენად პრობლემას არ ვაწყდები“;

„სტუდენტების სწრებადობის პრობლემა“;

„სტუდენტთა აქტიური ჩართულობის პრობლემა“;

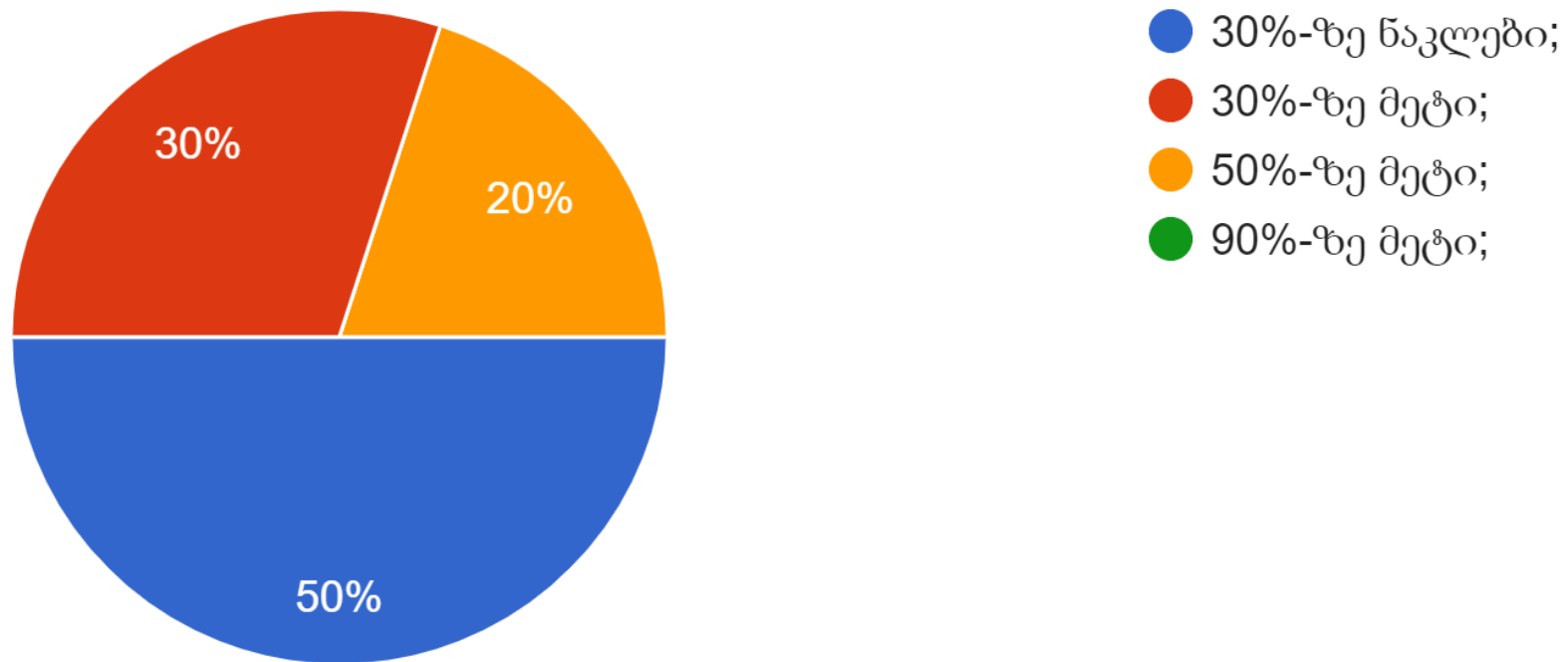
„სტუდენტების დასწრების ძალიან დიდი პრობლემაა, ასევე, ვინც ესწრება იმათი კონტროლიც რთულია, რადგან სტუდენტების უმრავლესობა არ ერთვება ლექციის პროცესში“;

4. თქვენი დაკვირვებით დისტანციური სწავლების პროცესში, რამდენი პროცენტი ესწრება თქვენს ვიდეო შეხვედრებს?

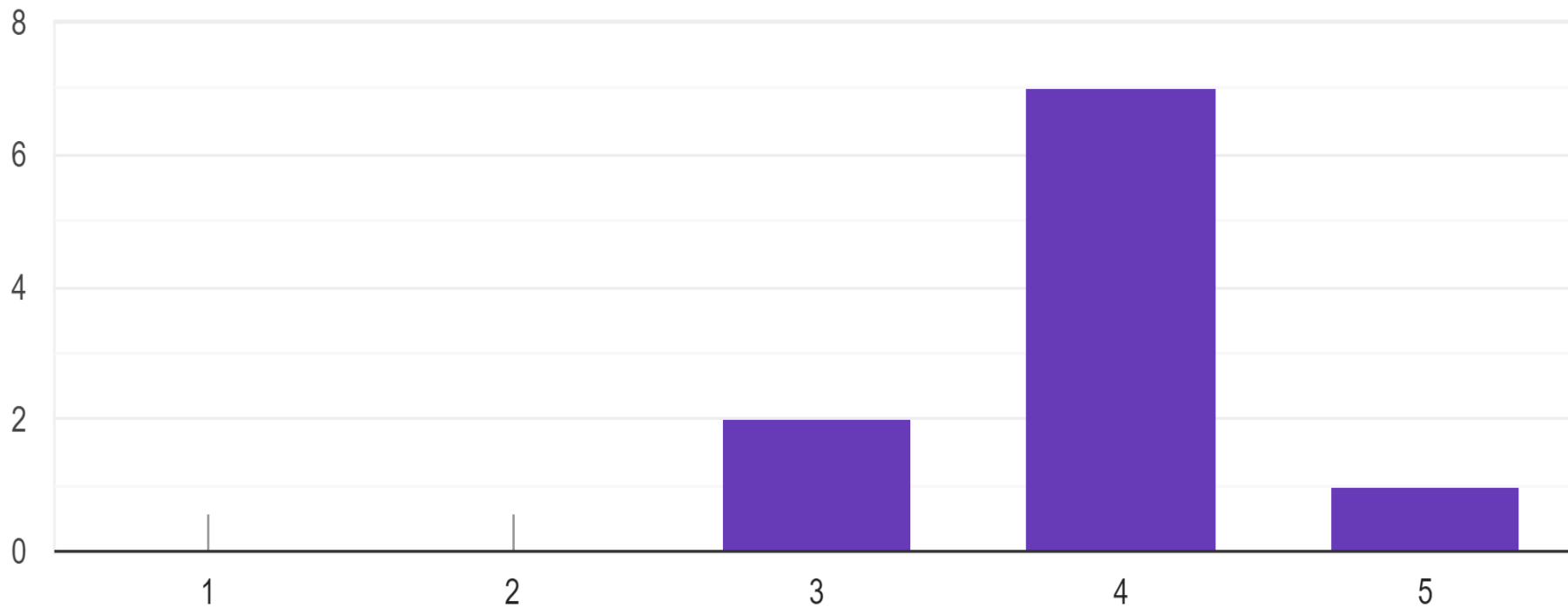


გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო , პროფესიულ პედაგოგთა 71%-მა

5. თქვენი დაკვირვებით , დისტანციური სწავლების პროცესში, რამდენი პროცენტი აქტიურობს ვიდეო შეხვედრების დროს?

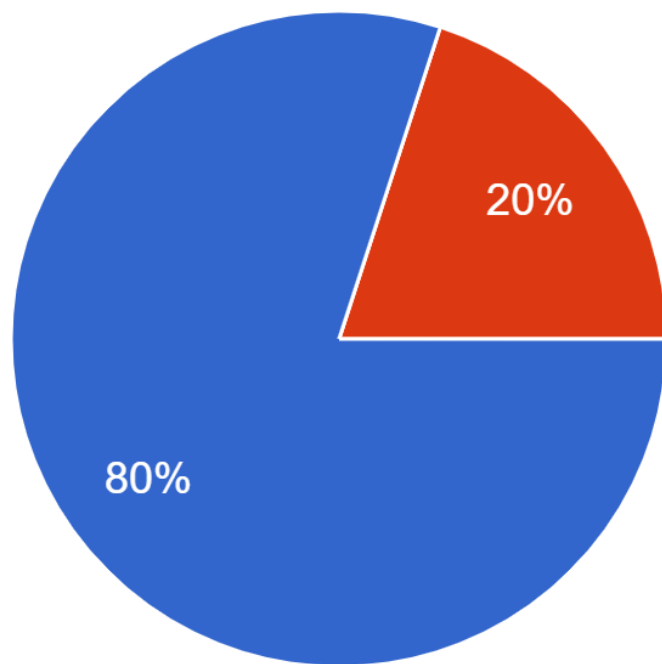


6. თქვენ, როგორც პედაგოგი, რამდენი ქულით შეაფასებდით თქვენს მიერ ჩატარებულ ონლაინ მეცადინეობებს?
(1-5 ქულიანი სკალა)



გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო , პროფესიულ პედაგოგთა 71%-მა

7. თქვენთვის, როგორც პროფესიული პედაგოგისთვის რომელია უფრო შრომატევადი საქმიანობა, დისტანციური სწავლება თუ სააუდიტორიო შეხვედრები?



- დისტანციური სწავლება;
- სააუდიტორიო შეხვედრები

8. გთხოვთ გაგვიზიაროთ, რას შეცვლიდით, ან გააუმჯობესებდით დისტანციური სწავლების პროცესში?

“ტექნიკური კუთხით, შესაძლებლობების ფარგლებში, ვერაფერს შევცვლიდი”;

“დისტანციურ სწავლებას შევცვლიდი არადისტანციურით”;

“ტექნიკური კუთხით გაუმჯობესებას არ საჭიროებს”;

“პრაქტიკულ მალასაც დავამატებდი სტუდენტების დაინტერესების გასაზრდელად”;

“დროის ეფექტურად გადანაწილებას”;

“სდუტენტთა ჩართულობის ბერკეტის გაუმჯობესებას”;

“რთულია დისტანციურად რაიმე ცვლილებების და სიახლეების დანერგვა, თუმცა, ვფიქრობ კონკრეტულ შემთხვევათა და მაგალითთა შესწავლა უფრო საინტერესოს გახდიდა სწავლების პროცესს”;

“გავაუმჯობესებდი ტექნიკურ მხარეს”;

“ჩემთვის, სუბიექტურად, ძალიან არაკომფორტულია დისტანციური ურთიერთობები და მითუმეტეს სწავლების პროცესი სწავლების”;

გმადლობათყუარებისთვის !

გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო , პროფესიულ პედაგოგთა 71%-მა