

შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
„საზღვაო სასწავლო საწვრთნელი ცენტრი ეკვატორი“



პროფესიული განათლების განყოფილება

შეთანხმებულია
სსიპ საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოსთან

დამტკიცებულია
შპს „სსსც ეკვატორის“ დირექტორის
2014 წლის 27 ივნისის №08 ბრძანებით

ნდ №2-0327-V.02

სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

III საფეხური

წარმოდგენილია
პროფესიული განათლების განყოფილების მიერ
სხდომის ოქმი №05, 10 ივნისი, 2014 წ.

ბათუმი 2014



წინასიტყვაობა

სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის პროფესიული განათლება იწყება III საფეხურიდან, რომელიც შეესაბამება გემის სამანქანე განყოფილების დამხმარე დონის რიგითი მეზღვაურის კვალიფიკაციას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია ერთი მხრივ „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს და სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის (111052) პროფესიული სტანდარტის, ხოლო მეორე მხრივ საქართველოს კანონის – „მეზღვაურთა განათლებისა და სერტიფიცირების შესახებ“ მოთხოვნების შესაბამისად. საზღვაო ტრანსპორტის დარგში საერთაშორისო მარეგულირებელ ორგანიზაციას წარმოადგენს საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაცია (IMO), რომლის დადგენილებების რეგულირებასა და კონტროლს ქვეყანაში ახორციელებს საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს დაქვემდებარებაში მყოფი სსიპ საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტო. IMO-ს მოთხოვნები საზღვაო კადრების კვალიფიკაციასთან დაკავშირებით გაწერილია საერთაშორისო საზღვაო კონვენციაში „მეზღვაურთა მომზადების, დიპლომირებისა და ვახტის გაწევის სტანდარტების შესახებ“ (STCW), 2012 წლიდან ძალაში შევიდა კონვენციის ახალი რედაქცია მანილას შესწორებებით (STCW Manila Amendments). საქართველო 1993 წელს შეუერთდა კონვენციას და აიღო ვალდებულება მეზღვაურთა მომზადების პროცესის სრულ თავსებადობაზე კონვენციის მოთხოვნებთან, რაც უზრუნველყოფს მეზღვაურთა მომზადების პროცესის შესაბამისობას საერთაშორისო სტანდარტების მოთხოვნებთან.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პერიოდული შემოწმება წარმოებს ხარისხის სისტემის სამსახურის მიერ, რომელიც არ აღემატება 12 თვეს.

საკანონმდებლო მოთხოვნების ცვლილებებისა და პროგრამის პერიოდული შეფასების გათვალისწინებით პროგრამაში შესაძლებელია ცვლილების ან დამატების შეტანა. ცვლილების შეტანის აუცილებლობა განისაზღვრება ხარისხის სისტემის სამსახურის მიერ.

სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელია თემურ დევაძე.



I. პროგრამის მოცულობა და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის III საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა 60 კრედიტია (1560 საათი) და მოიცავს თეორიისა და პრაქტიკის კომპონენტს. კომპონენტებს შორის კრედიტები ნაწილდება შემდეგი თანაფარდობით:

- თეორიის კომპონენტი - 30 კრედიტი (780 საათი)
- პრაქტიკის კომპონენტი - 30 კრედიტი (780 საათი)

კრედიტი გამოხატავს სასწავლო კურსით/მოდულით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების ასათვისებლად პროფესიული სტუდენტის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას (დატვირთვას). ერთი კრედიტი მოიცავს 26 ასტრონომიულ საათს და გულისხმობს, თეორიის კომპონენტის ფარგლებში როგორც პროფესიულ სტუდენტთან მუშაობის/საკონტაქტო, ასევე სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობისათვის განკუთვნილ საათებს, პრაქტიკის კომპონენტში - მხოლოდ საკონტაქტო საათებს. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა, დატვირთვა თეორიის კომპონენტის ფარგლებში მოიცავს ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, დამოუკიდებელ მეცადინეობასა და გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას, ხოლო პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში – პრაქტიკულ მეცადინეობას და გამოცდის ჩაბარებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ენიჭება *სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია* და გაიცემა შესაბამისი პროფესიული დიპლომი.

სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება ხორციელდება ქართულ ენაზე.



II. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის III საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე შეიძლება ჩაირიცხოს პირი, რომელსაც დაძლეული აქვს ზოგადი განათლების საბაზო საფეხური.¹

გემზე დასაქმებულ ეკიპაჟს მუშაობა უხდება არაერთგვაროვან და სხვადასხვა ხასიათის საფრთხეებთან დაკავშირებულ, ექსტრემალურ პირობებში, რის გამოც ეკიპაჟის ყოველი წევრი მუდმივ მზადყოფნაში უნდა იყოს საჭიროების შემთხვევაში დამოუკიდებლად გაატაროს ღონისძიებები გემის სიცოცხლისუნარიანობის შენერჩუნებისათვის და შეასრულოს სამაშველო ოპერაციები ზღვაზე. გამომდინარე აქედან, სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისას აპლიკანტმა უნდა გაიაროს სამედიცინო შემოწმება² იმ დაწესებულებაში, რომელსაც აქვს სსიპ საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს შესაბამისი აღიარება. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე კონკურსის შემთხვევაში აპლიკანტის უპირატესობა განისაზღვრება ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ფარგლებში სასწავლო დისციპლინაში „გეოგრაფია“ მიღწეული შედეგებით.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება დოკუმენტების განხილვისა და მასზე დაშვების წინაპირობებთან პირის შესაბამისობის განსაზღვრის საფუძველზე. ჩარიცხვისათვის წარსადგენი დოკუმენტების ნუსხას განსაზღვრავს შპს „სსსც ეკვატორის“ დირექტორი ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით.

¹ სწავლის გაგრძელება უფრო მაღალ საფეხურზე, IV საფეხურის პროფესიულ პროგრამაზე (ან უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამაზე), შესაძლებელია მხოლოდ სრული ზოგადი განათლებისა და მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის ქონის საფუძველზე, რაც განპირობებულია სამანქანე განყოფილების უფროსი მეზღვაურის ასაკზე STCW კონვენციის III თავის, III/5 მუხლით დადგენილი მოთხოვნებითა და ასევე სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის (111052) პროფესიული სტანდარტით.

² სამედიცინო შემოწმების აუცილებლობა გამოწვეულია საზღვაო ფლოტის გემებზე მუშაობის სპეციფიკურობით და გათვალისწინებულია, როგორც საქართველოს კანონმდებლობით, ასევე საერთაშორისო საზღვაოორგანიზაციის ნორმატიული დოკუმენტებით: ა) International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, Manila Amendments (Consolidated Text) Regulation I/9; section B-I/9; Table B-I/9-1; Table B-I/9-2; ბ) საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2007 წლის 11 ივლისის ბრძანება N 215/5.



III. პროფესიული პროგრამის მიზანი

სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის III საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს საერთშორისო სტანდარტებისა და სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის (111052) პროფესიული სტანდარტით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ დასაქმებას:³

- საზღვაო სავაჭრო გემებზე;
- სამგზავრო გემებზე;
- ნავსადგურის სასამსახურო-დამხმარე ფლოტის გემებზე;
- თევზსაჭერი ფლოტის გემებზე და სხვა.

³ გემზე მუშაობის უფლების მიმნიჭებელ ორგანოს წარმოადგენს საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს დაქვემდებარებაში მყოფი სსიპ საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტო, რომელიც სასწავლებლის მიერ კურსდამთავრებულზე გაცემული პროფესიული დიპლომისა და გემზე მუშაობის აღიარებული სტაჟის საფუძველზე გასცემს შესაბამის „საზღვაო დიპლომს“, „მეზღვაურთა განათლებისა და სერტიფიცირების შესახებ“ საქართველოს კანონის შესაბამისად.



IV. სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ძირითადი საერთაშორისო საზღვაო კონვენციებისა და საქართველოს საზღვაო კანონმდებლობის საფუძვლები; - ზოგადი ცნებები გემის აგებულებისა და გემის სანაოსნო თვისებების შესახებ; - ზოგადი ცნებები გემის შიგაწვის ძრავებში მიმდინარე პროცესების შესახებ. - ძრავების აგებულება, მათი მოქმედების პრინციპები, მომსახურე სისტემები; - გემის ქვაბების უსაფრთხო ექსპლუატაციის წესები; - გემის სისტემებისა და მექანიზმების ავარიულ-გამაფრთხილებელი სიგნალიზაცია; - გემის შიგაწვის ძრავების ექსპლუატაციის წესები; - ვახტის გაწვევის წესები სამანქანე განყოფილებაში; - მთავარი ძრავის, დამხმარე დიზელ-გენერატორის და დამხმარე მექანიზმების გაუმართავი მუშაობის ნიშნები და მიზეზები; - გემის ტუმბოების, კომპრესორების, სეპარატორების და საჭის მანქანის აგებულება და მომსახურე სისტემები; - ენერგეტიკული დანადგარების მუშაობის ძირითადი საექსპლუატაციო მაჩვენებლები; - გემის მექანიზმების, სისტემების და მოწყობილობების ექსპლუატაციისა და რემონტის ძირითადი მასალები; - გემის მილგაყვანილობების მარკირება და დანიშნულება; - უსაფრთხოების ტექნიკის მოთხოვნები სამანქანე განყოფილებაში სამუშაოდ; - მოვალეობები გემის სიცოცხლისუნარიანობის უზრუნველსაყოფად (ავარიული სიტუაციის, ხანძრის შემთხვევებში). ავარიული სიგნალიზაციის სისტემები სამანქანე განყოფილებაში; - ავარიული აღჭურვილობის გამოყენება და მოქმედებები ავარიული სიტუაციების შემთხვევაში; - ნარჩენების უტილიზაციის ნებადართული წესები; - ზღვის გარემოს დაბინძურების პრევენციული ღონისძიებების ძირითადი მოთხოვნები.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - გაწიოს ვახტა სამანქანე განყოფილებაში; - მოამზადოს მუშა პროცესისათვის ენერგეტიკული დანადგარების მომსახურე სისტემები;



	<ul style="list-style-type: none"> - განახორციელოს სამანქანე განყოფილების ელექტრომოწყობილობების მომსახურება; - შეასრულოს აუცილებელი მოქმედებები განგაშის ყველა სახეობის ადეკვატურად, სიცოცხლის უსაფრთხოების მოთხოვნებიდან გამომდინარე, მათ შორის: <ul style="list-style-type: none"> • ისარგებლოს ხანძარსაწინააღმდეგო საშუალებებით; • ჩაუშვას, ამოწიოს და მართოს სამაშველო კანჯო; • ისარგებლოს ინდივიდუალური სამაშველო საშუალებებით და სხვა; • თავისი კომპეტენციების ფარგლებში; - გემის გადარჩენის ტექნიკური საშუალებების, ავარიული, ხანძარსაწინააღმდეგო და სამაშველო ინვენტარის გამოყენება; პირველადი აუცილებელი სამედიცინო დახმარების გაწევა; განგაშის სიგნალიზაციის შესაბამისად მოქმედება; - იმოქმედოს გარემოს დაცვის მოთხოვნებიდან გამომდინარე.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საკონტროლო-გამზომი ხელსაწყოების ჩვენებების, ვიზუალური და სმენითი დაკვირვების შედეგად გაკეთებული დასკვნის საფუძველზე მოახდინოს პრობლემის იდენტიფიცირება და სავახტო მექანიკოსის ინფორმირება. <p>□</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე; - პროფესიულ მიზნებისათვის საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება (ინტერნეტ-რესურსებით კონტაქტების დამყარება, ინფორმაციის მოძიება და გაცვლა); - გუნდური მუშაობა ეფექტური სამუშაო ურთიერთობების დამყარება კოლეგებთან, ხელმძღვანელობასთან; <p>აქვს სტანდარტული ინგლისური ფრაზების ცოდნა ფუნქციონალური მოვალეობების შესრულებისთვის აუცილებელი მოცულობით;</p> <p>ვახტის გაწევის პროცესში, ფუნქციონალური მოვალეობების შესრულების დროს ადეკვატურად აღიქვამს ბრძანებებს და შესწევს უნარი გასცეს მოტივირებული და დასაბუთებული პასუხი.</p>



სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება - კვალიფიკაციის მაღალი დონის შესანარჩუნებლად აცნობიერებს გადამზადების კურსების აუცილებლობას და შემდგომი პროფესიული ზრდის საჭიროებას.
ღირებულებები	მეზღვაურის პროფესიული საქმიანობის თავისებურების განმსაზღვრელია პროფესიის მაღალი რისკ-ფაქტორი. გემი მეზღვაურისათვის წარმოადგენს ერთდროულად სამუშაო და საცხოვრებელ გარემოს. გამომდინარე აქედან ერთიანი გუნდის შეგრძნება, თვითდისციპლინა, კომუნიკაბელობა, პუნქტუალობა, პროფესიული და პირადი პასუხისმგებლობა ის ძირითადი ღირებულებებია, რომლებიც განსაზღვრავენ გემის, ეკიპაჟისა და ტვირთის უსაფრთხოებას.



V. სწავლის შედეგების რუქა

№	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლის შედეგები					
		ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1.	გემის აგებულება და მოწყობილობები	+	+				
2.	გემების დიზელის ძრავების ტექნიკური ექსპლუატაცია	+	+	+			
3.	გემების ორთქლის ქვაბების და დამხმარე მექანიზმებისა და მოწყობილობების ექსპლუატაცია	+	+	+			
4.	ძირითადი საზღვაო - საერთაშორისო კონვენციების და საქართველოს კანონმდებლობის საფუძვლები	+			+	+	+
5.	საბაზისო კონვენციური მომზადება და უსაფრთხოება ზღვაზე	+	+		+	+	+
6.	ინგლისური ენა - სპეციალური ტერმინოლოგია				+		
7.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საფუძვლები				+		
8.	საწარმოო და საცურაო პრაქტიკა	+	+	+	+	+	+



VI. სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსი/მოდული	კრედიტის რაოდენობა	საათების განაწილება						სულ საათების რაოდენობა
			საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
			ლექცია	პრაქტიკული მეცადინეობა/ჯგუფში მუშობა	საწარმოო და საცურაო პრაქტიკა	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა		
1.	გემის აგებულება და მოწყობილობები	5	26	32	-	2	4	66	130
2.	გემების დიზელის პრავეების ტექნიკური ექსპლუატაცია	5	28	32	-	1	3	66	130
3.	გემების ორთქლის ქვაბების და დამხმარე მექანიზმებისა და მოწყობილობების ექსპლუატაცია	5	25	36		1	3	65	130
4.	ძირითადი საზღვაო - საერთაშორისო კონვენციების და საქართველოს კანონმდებლობის საფუძვლები	3	17	25	-	2	2	32	78
5.	საბაზისო კონვენციური მომზადება და უსაფრთხოება ზღვაზე	5	23	43	-	2	4	58	130
6.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საფუძვლები	2	4	29	-	2	3	14	52
7.	ინგლისური ენა - სპეციალური ტერმინოლოგია	5	26	60	-	2	4	38	130
8.	საწარმოო და საცურაო პრაქტიკა	30	-	-	766	8	6	-	780
<i>სულ</i>		<i>60</i>	<i>149</i>	<i>257</i>	<i>766</i>	<i>20</i>	<i>29</i>	<i>339</i>	<i>1560</i>



სასწავლო კურსების განხორციელებისა და პროფესიული სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა სასწავლო კვირების მიხედვით

თეორიის კომპონენტი																										
		სასწავლო კვირა																								
N	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტი	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	სთ.	
1	ინგლისური ენა - სპეციალური ტერმინოლოგია	5	8	8	8	8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	8	12							130	
2	გემების დიზელის პრაქტიკის ტექნიკური ექსპლუატაცია	5	6	7	7	7	7	7	8	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	12					130	
3	გემების ორთქლის ქვაბების და დამხმარე მექანიზმებისა და მოწყობილობების ექსპლუატაცია	5	10	10	10	9	10	10	10	10	10	8	7	8	8	10									130	
4	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	2	7	7	7	4	7	6	7	7															52	
5	გემის აგებულება და მოწყობილობები	5	7	7	8	8	8	8	8	8	7	7	8	7	7	4	8	8	12						130	
6	საბაზისო კონვენციური მომზადება და უსაფრთხოება ზღვაზე	5										2	3	4	6	4	5	10	6	14	16	14	14	16	16	130
7	ძირითადი საზღვაო - საერთაშორისო კონვენციების და საქართველოს კანონმდებლობის საფუძვლები	3																							78	
			38	39	40	36	40	39	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	37	34	22	24	16	16	780

მესამე საფეხურის სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა 46 კვირა, სადაც თეორიის კომპონენტს ეთმობა 22 კვირა, ხოლო პრაქტიკის კომპონენტს -24 კვირა/6 თვე.⁴

⁴ STCW Convention, 1978, Manila Amendments. Regulation III /4



VIII. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

კრედიტის მისაღებად სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის III საფეხურის პროფესიული პროგრამის სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) „სსსც ეკვატორში“ მოიცავს:

თეორიის კომპონენტის ფარგლებში:

- ა) ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- გ) გამოცდების ჩაბარებას.

პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში:

- ა) პრაქტიკულ მეცადინეობას
- ბ) გამოცდის ჩაბარებას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულ საკონტაქტო საათებზე და პრაქტიკებზე დასწრება სავალდებულოა.

IX. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება ხდება მრავალკომპონენტური სისტემით. პროფესიულ სტუდენტი კრედიტს ღებულობს მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

დადებითი შეფასება არის ხუთი სახის:

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასება არის ორი სახის:



- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. შეფასება ითვალისწინებს:

- შუალედურ შეფასებებს;
- დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

პრაქტიკის დასკვნითი გამოცდა წარმოებს კომისიასთან, რომლის შემადგენლობა განისაზღვრება "სსსც ეკვატორის" დირექტორის ბრძანებით. საგამოცდო კომისიის წევრი შეიძლება იყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, შესაბამისი მიმართულების პედაგოგი, მოწვეული სპეციალისტი, დარგის ექსპერტი, დამსაქმებელი ან ცენტრის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი.

შეფასების მეთოდი დამოკიდებულია სასწავლო კურსის სპეციფიკაზე და განმარტებულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში. შეფასების მეთოდებს, შეფასების კომპონენტებს შორის ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი. შეფასების კომპონენტები დადებითად ფასდება, თუ პროფესიული სტუდენტი დააგროვებს დადგენილ ქულათა ნახევარს ან/და მეტს.



X. სწავლების მეთოდები

სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის III საფეხურის პროფესიული პროგრამის სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის/მოდულის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის „სსსც ეკვატორში“ სწავლების მეთოდების შერჩევა გამომდინარეობს სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან და მის შერჩევას ახდენს კურსის ხელმძღვანელი. ძირითადად მნიშვნელობა ენიჭება სწავლების იმ ფორმატსა და მეთოდებს, რომლებიც ხელს უწყობენ პროფესიული სტუდენტის მიერ პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელი ცოდნის შეძენასა და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევათა გამომუშავებას.

სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გამოიყენება შემდეგი მეთოდები: ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა/სავარჯიშო, ინდივიდუალური და ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, დისკუსია, პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლება, დემონსტრირება, ინსტრუქტაჟი, კონსულტირება, გონებრივი იერიში, როლური/სიტუაციური თამაშები, შემთხვევის ანალიზი და სხვ. კონკრეტული სასწავლო კურსისათვის ადეკვატური სწავლების მეთოდები გაწერილია შესაბამის სილაბუსში.

სწავლება მიმდინარეობს მცირერიცხოვან ჯგუფებში. ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობა არ აღემატება 20 პირს, ხოლო პრაქტიკული მეცადინეობებისას - 10 პირს.



XI. ინფორმაცია სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ

№	სასწავლო კურსი/მოდული	პროფესიული განათლების მასწავლებელი (სახელი, გვარი)	კვალიფიკაცია
1.	გემის აგებულება და მოწყობილობები	ოსმან ხინკილაძე (სასწავლო კურსის შემდგენელი); დავით დვალისხვილი	ტექნიკოსი გემწამყვანი ტექნიკოსი გემწამყვანი
2.	გემების დიზელის ძრავების ტექნიკური ექსპლუატაცია	თემურ დევაძე	ინჟინერ-მექანიკოსი
3.	გემების ორთქლის ქვაბების და დამხმარე მექანიზმებისა და მოწყობილობების ექსპლუატაცია	თემურ დევაძე	ინჟინერ-მექანიკოსი
4.	ძირითადი საზღვაო - საერთაშორისო კონვენციების და საქართველოს კანონმდებლობის საფუძვლები	ოსმან ხინკილაძე (სასწავლო კურსის შემდგენელი); დავით დვალისხვილი	ტექნიკოსი გემწამყვანი ტექნიკოსი გემწამყვანი
5.	საბაზისო კონვენციური მომზადება და უსაფრთხოება ზღვაზე	ამირან მგელაძე დურმიშხან შერვაშიძე	ინჟინერ-გემწამყვანი ექიმი-პედიატრი
6.	ინგლისური ენა - სპეციალური ტერმინოლოგია	მაია დავითიანი	მთარგმნელი- რეფერენტი (ინგლისური ენა)
7.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საფუძვლები	მანანა აბუსელიძე	ფიზიკა, გამოთვლითი ტექნიკისა და ინფორმატიკის მასწავლებელი
8.	საწარმოო და საცურო პრაქტიკა	თემურ დევაძე	ინჟინერ-მექანიკოსი



XII. ინფორმაცია სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ

„სსსც ეკვატორს“ სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის გააჩნია შემდეგი მატერიალური რესურსები:

- სასწავლო აუდიტორიები;
- კომპიუტერული ტექნიკა;
- სპეციალიზებული ბიბლიოთეკა; სპეციალური საზღვაო-სასწავლო DVD ფილმოთეკა;
- თანამშრომლობის მემორანდუმი სახელმწიფო საზღვაო აკადემიასთან აკადემიის ბიბლიოთეკითა და მასთან დაკავშირებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით სარგებლობის თაობაზე (19.04.2013.);
- საბაზისო კონვენციური მომზადების აღჭურვილობა და დანადგარები;
- ინდივიდუალური სამაშველო საშუალებები: სამაშველო წრები, ჟილეტები, გასაბერი სამაშველო ჟილეტები, ჰიდროთერმოკოსტიუმები, ინდივიდუალური თბოდაცავი საშუალებები;
- კოლექტიური სამაშველო საშუალებები: სამაშველო ტივები (გასაბერი და მკრივი), სამაშველო ნავეები;
- სამაშველო საშუალებების მარაგისა და აღჭურვილობის თვალსაჩინო სტენდები;
- პიროტექნიკური სასიგნალო და რადიოტექნიკური მოწყობილობების (EPIRB, SART, VHF) თვალსაჩინო სტენდები;
- ხმელეთზე განთავსებული ხანძარსაწინააღმდეგო ტრენაჟერი (SHBFF);
- პირველადი ელემენტარული სამედიცინო დახმარების აღჭურვილობა და თვალსაჩინო სტენდები;
- მესაჭის მოსამზადებელი ტრენაჟერი;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შემდეგ მისამართებზე:

ქ. ბათუმი, შავშეთის ქ. №29;

ქ. ბათუმი, დასახლება ურეხი;

გემი „კაპიტანი ო. ჩახვაძე“ (მფლობელი შპს სსც „ანრი“).

XIII. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის III საფეხურის პროფესიული პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის გაგრძელება სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის მეოთხე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე იმ პირობით, თუ მას აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი.

პერიოდული შემოწმების აღრიცხვის ფურცელი

№	პერიოდული შემოწმების თარიღი	შემოწმებლის გვარი, სახელი, თანამდებობა	ხელმოწერა	შესწორებას ექვემდებარება პუნქტები



დოკუმენტში ცვლილებათა აღრიცხვის ფურცელი

ცვლილებების საფუძველი	ცვლილების დამტკიცების თარიღი	შეცვლილი გვერდები	ცვლილებაზე პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა



პერსონალის დოკუმენტთან გაცნობის ფურცელი

გვარი, სახელი	თანამდებობა	გაცნობის ვადა	ხელმოწერა	გაცნობის თარიღი



შეთანხმების ფურცელი

შესათანხმებელი დოკუმენტის დასახელება

სამანქანე განყოფილების მეზღვაურის პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამა

კოდი: ნდ №2-0327-V.02
სილაბუსი

დოკუმენტის შემუშავებაზე პასუხისმგებელი ქვეგანყოფილება—ხარისხის სისტემის სამსახური

დოკუმენტის შემსრულებელი

მექანიკოსი

თ. დევამე

შეთანხმება

№	შეთანხმებლის თანამდებობა, სახელი და გვარი	ხელმოწერა	შეთანხმების რიცხვი	შეთანხმების ვადა	შენიშვნა
1	პროფესიული განათლების განყოფილების უფროსი				
2	ხარისხის სისტემის მენეჯერი				
3					
4					

დოკუმენტი შესათანხმებლად დააგზავნა

(ხელმოწერა, სახელი, გვარი)

თარიღი